

**UCHWAŁA NR 22/2023-24 Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Marii Grzegorzewskiej w Radomiu z dnia 15.04.2024r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Ośrodka**

Działając na podstawie § 10 ust. 1 pkt. 6 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Marii Grzegorzewskiej we Radomiu oraz art. 72 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 ze zm.)

Rada Pedagogiczna, wykonując kompetencje Rady Szkoły, uchwala co następuje:

§ 1

W Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Marii Grzegorzewskiej w Radomiu dokonuje się następujących zmian:

1. §89 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania.
2. Rolą oceny jest:
  - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalenie kierunków dalszej pracy;
  - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - d) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceniane będą indywidualne możliwości ucznia w następujących sytuacjach dydaktycznych:
  - a) umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się;
  - b) systematyczność pracy ucznia;
  - c) wytwory prac uczniów,
  - d) zaangażowanie i kreatywność ucznia;
  - e) umiejętność współpracy w grupie.
4. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w klasach I-III w szkole podstawowej nauczyciel nie zadaje uczniowi w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych do wykonania:
  - a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
  - b) praktyczno – technicznych prac domowych.
5. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w ust. 4 pkt. a, są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich oceny.
6. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII w szkole podstawowej nauczyciel może zadać uczniowi w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny, nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pracę domową i przekazuje mu informacje, o której mowa w ust. 2.
7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także

---

Komisja protokolarzowa:

protokolant

I członek komisji

II członek komisji

systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

8. W szkołach funkcjonujących w SOSW dla Dzieci Nieślyszących w Radomiu przyjmuje się następujące formy oraz skalę ocen z zajęć edukacyjnych:
- a) w klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
  - b) w klasach I – III szkoły podstawowej w ocenianiu bieżącym stosuje się następujące oceny:
    - ustna ocena wobec całej klasy lub indywidualna (pochwała słowna, np.: brawo, świetnie, ...),
    - pisemna w skali 1- 6, która zapisywana jest w dzienniku lekcyjnym, przy czym:
      - ✓ ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który samodzielnie organizuje swój warsztat pracy, jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
      - ✓ ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który radzi sobie przy organizowaniu swojego warsztatu pracy, jest aktywny i zaangażowany, podejmuje dodatkowe zadania oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
      - ✓ ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który podejmuje próby przy organizowaniu swojego warsztatu pracy, jest aktywny i zaangażowany oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
      - ✓ ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania problemowe z pomocą nauczyciela, nie zawsze jest aktywny i samodzielny na lekcjach, uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania,
      - ✓ ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który opanował w minimalnym stopniu zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET, zmotywowany wykazuje chęć do współpracy
      - ✓ ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej. Nie rozumie poleceń, nie jest w stanie ich wykonać nawet przy pomocy nauczyciela.
  - c) w klasach IV – VIII szkoły podstawowej i oddziałach branżowej szkoły I stopnia zarówno ocenianie bieżące jak śródroczne, roczne i końcowe odbywa się w skali 1 - 6:

1. stopień celujący	6	
2. stopień bardzo dobry		5
3. stopień dobry	4	
4. stopień dostateczny		3
5. stopień dopuszczający	2	
6. stopień niedostateczny	1	

z zastrzeżeniem ust. 8.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

---

Komisja protokolarzowa:

protokolant

I członek komisji

II członek komisji

9. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 5 pkt 1–5.
10. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 5 pkt 6.
11. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz ucznia klasy przysposabiającej do pracy są ocenami opisowymi.
12. Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych uczniów, o którym mowa w ust. 8 to ciągle monitorowanie postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych dla niego w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Oceny bieżące wyrażone cyframi 6 – 5 – 4 – 3 – 2 są odpowiednikami ocen opisowych i określają poziom wykonania przez ucznia określonych czynności według schematu:
  - cyfra 6 – Doskonale! Zrobiłeś postępy, jesteś pilny i wsporniale sobie radzisz z zadaniem.
  - cyfra 5 – Bardzo dobrze! Robisz postępy, bardzo ładnie pracujesz.
  - cyfra 4 – Dobrze Ci idzie! Starasz się być samodzielny, chociaż czasem potrzebujesz pomocy w wykonywaniu zadań.
  - cyfra 3 – Dobrze, ale musisz jeszcze popracować nad samodzielnością.
  - cyfra 2 – Postaraj się – masz jeszcze trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności.
13. Schemat oceniania (jednolity dla wszystkich nauczycieli) wychowawca klasy umieszcza w dzienniku lekcyjnym na początku roku szkolnego w wyznaczonym przez wicedyrektora Ośrodka miejscu.

## § 2

Dokumentację przyjętej uchwały stanowi tekst jednolity Statutu Ośrodka.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

## § 4

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Ośrodka.

DYREKTOR OŚRODKA

  
dr Rafał Bator

---

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

---

Komisja protokolarzowa:

protokolant

I członek komisji

II członek komisji

