

ZAKRES ZADAŃ PSYCHOLOGA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM DLA DZIECI NIEŚLYSZĄCYCH W RADOMIU

Do głównych zadań psychologa należą:

1. Inspirowanie i podejmowanie takich metod i oddziaływań, które służyłyby pełnej rewalidacji uczniów o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
2. Określanie we współpracy z pedagogiem i innymi nauczycielami kierunków i programu oddziaływań kompensacyjnych, reedukacyjnych i resocjalizacyjnych.
3. W tym celu psycholog powinien podejmować następujące czynności szczególne:

I - w zakresie diagnozy

1. Uzupełnianie dokumentacji psychologicznej nowoprzyjętych wychowanków opracowanej przez placówki diagnostyczne.
2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
3. Opracowywanie charakterystyki psychologicznej wychowanków na podstawie wyników badań i obserwacji.
4. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie diagnozy specjalistycznej w indywidualnych przypadkach.

II – w zakresie postdiagnozy

1. Udział w zespołach ds. planowania udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na podstawie badań własnych, obserwacji oraz zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych określanie we współpracy z pedagogiem i nauczycielami form i sposobów udzielania uczniom (w tym uczniom uzdolnionym) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
2. Udział w zespołach opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i dokonujących okresowej, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
3. Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
4. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie orzecznictwa (rekwalifikacje, nauczanie indywidualne, różne formy terapii).

III – w zakresie terapii

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów m.in. poprzez:

1. Prowadzenie lub organizowanie różnego rodzaju form terapii psychologicznej indywidualnej lub grupowej.
2. Współpraca z pedagogiem, nauczycielami i rodzicami w łagodzeniu lub eliminowaniu zaburzeń zachowania, zaburzeń rozwojowych.
3. Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Placówki – wspieranie nauczycieli w tym zakresie.
4. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców - indywidualnych i grupowych.
5. Prowadzenie psychoterapii rodzinnej oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku rodzinnym.
6. Czuwanie nad realizowaniem indywidualnych zaleceń rewalidacyjnych.
7. Prowadzenie konsultacji, w celu wspierania rodziców i nauczycieli w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów, łagodzących lub eliminujących zaburzenia zachowania,

niepowodzenia szkolne (profilaktyka zaburzeń zachowania zapobieganie błędom wychowawczym rodziców).

8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
9. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

IV – w zakresie prowadzenia dokumentacji

Psycholog prowadzi następującą dokumentację:

1. Roczny plan pracy wynikający z założeń rocznego planu pracy Ośrodka, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Ośrodka.
2. Dziennik psychologa wg wzoru określonego odrębnymi przepisami.
3. Teczki indywidualne wychowanków zawierające dokumentację prowadzonych badań i czynności dodatkowych, uzupełniających.

V – w zakresie doradztwa zawodowego

Psycholog - jako osoba wyznaczona przez dyrektora Ośrodka do pełnienia funkcji doradcy zawodowego, jest obowiązany wspierać uczniów - metodami aktywnymi - we współpracy z nauczycielami w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielanie informacji w tym zakresie poprzez :

- a) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- b) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego etapu kształcenia,
- c) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
- d) koordynowanie działalności informacyjno- doradczej prowadzonej przez placówkę,
- e) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie doradztwa zawodowego.

VI - inne

Ponadto psycholog zobowiązany jest do wykonywania innych czynności niż w/w związanych z jego pracą, zleconych przez dyrektora Ośrodka w ramach obowiązującego czasu pracy.

Psycholog powinien zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie przez Ośrodek postanowień Konwencji Praw Dziecka.

*Zmiany w Załączniku nr 4 do Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego
dla Dzieci Niepełnosłyszanych im. Marii Grzegorzewskiej w Radomiu
zostały uchwalone przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2019r.*