

ZAKRES ZADAŃ PEDAGOGA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM DLA DZIECI NIESŁYSZĄCYCH W RADOMIU

Do głównych zadań pedagoga należy:

1. Inspirowanie i podejmowanie takich metod i oddziaływań, które służyłyby pełnej rewalidacji uczniów o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
2. Określanie we współpracy z psychologiem i innymi nauczycielami kierunków i programu oddziaływań kompensacyjnych, reedukacyjnych i resocjalizacyjnych.
3. W tym celu pedagog powinien podejmować następujące czynności szczegółowe:

I - w zakresie diagnozy

1. Uzupełnianie dokumentacji pedagogicznej nowoprzyjętych wychowanków opracowanej przez placówki diagnostyczne.
2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
3. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn i trudności i niepowodzeń szkolnych oraz zaburzeń w zachowaniu poprzez:
 - 1) poznawanie warunków życia w środowisku domowym ucznia;
 - 2) prowadzenie badań pedagogicznych;
 - 3) obserwowanie wychowanków w różnych sytuacjach.
4. Opracowywanie charakterystyk pedagogicznych – głównie wychowanków zagrożonych środowiskowo lub wymagających szczególnej opieki.
5. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie diagnozy specjalistycznej w indywidualnych przypadkach.

II – w zakresie postdiagnozy

1. Opracowywanie i zgłaszanie radzie pedagogicznej wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
2. Udział w zespołach opracowujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego i dokonujących okresowej, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
3. Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych programów do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
4. Nawiązywanie współpracy z rodzinami czy opiekunami prawnymi wychowanków oraz z instytucjami i organizacjami społecznymi w sprawach wychowanków.
5. Podejmowanie działań w organizowaniu opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
6. Podejmowanie działań zmierzających do uregulowania sytuacji rodzinnej, prawnej, majątkowej wychowanków.
7. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
8. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w oparciu o przyjęte procedury.

III – w zakresie terapii

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów m.in. poprzez:

1. Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Placówki – wspieranie nauczycieli w tym zakresie.

2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych - zespołowych lub indywidualnych z wychowankami Ośrodka.
3. Wspieranie mocnych stron uczniów.
4. Prowadzenie konsultacji, w celu wspierania rodziców i nauczycieli w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów, łagodzących lub eliminujących zaburzenia zachowania, niepowodzenia szkolne - pedagogizacja rodziców indywidualna i grupowa.
5. Czuwanie nad realizowaniem indywidualnych zaleceń rewalidacyjnych.

IV - w zakresie zadań związanych z pełnieniem w placówce funkcji koordynatora ds. bezpieczeństwa

1. Przyjmowanie od uczniów i nauczycieli informacji i uwag dotyczących bezpieczeństwa.
2. Integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa wszystkich podmiotów w placówce tzn. uczniów i wychowanków, nauczycieli i rodziców.
3. Współpraca ze środowiskiem, w tym z Kuratorium Oświaty, policją, prokuraturą, sądem dla nieletnich, ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami mogącymi pomóc placówce w rozwiązywaniu występujących problemów.

V – w zakresie prowadzenia dokumentacji

Pedagog prowadzi następującą dokumentację:

1. Roczny plan pracy wynikający z założeń rocznego planu pracy Ośrodka, Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Ośrodka.
2. Dziennik pedagoga wg wzoru określonego odrębnymi przepisami.
3. Teczki indywidualne wychowanków zawierające dokumentację prowadzonych badań i czynności dodatkowych, uzupełniających.

VI - inne

Ponadto pedagog zobowiązany jest do wykonywania innych czynności niż w/w związanych z jego pracą, zleconych przez dyrektora Ośrodka w ramach obowiązującego czasu pracy. Pedagog Ośrodka powinien zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie przez Ośrodek postanowień Konwencji Praw Dziecka.

Zmiany w Załączniku nr 3 do Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Niepełnosłyszających im. Marii Grzegorzewskiej w Radomiu zostały uchwalone przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2019r.