

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM DLA DZIECI NIEPEŁNOSPŁYSZĄCYCH WRADOMIU

§ 1

- 1) Ogólne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych określa ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
- 2) Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- 3) Zasady organizacji i oceniania z religii i etyki reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

§ 2

- 1) W celu zapewnienia prawidłowej i terminowej realizacji założeń WSO wicedyrektor Ośrodka powołuje koordynatora ds. WSO, który w porozumieniu z nim ustala „terminarz WSO” na dany rok szkolny oraz odpowiada za przygotowanie list zbiorczych do wpisania nazwisk uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi lub nieklasyfikowaniem oraz wpisania ocen zachowania.
- 2) „Terminarz WSO”, o którym mowa w ust. 1, precyzuje terminy:
 - poinformowania uczniów oraz wypisania na liście zbiorczej w pokoju nauczycielskim nazwisk uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi lub nieklasyfikowaniem,
 - pisemnego powiadomienia rodziców o zagrożeniach śródrocznymi lub rocznymi ocenami niedostatecznymi przez wychowawców klas,
 - wystawienia przez nauczycieli punktów z zachowania w dziennikach lekcyjnych,
 - poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotów i zapisie ich ołówkiem obok kolumny (z lewej strony) „ocena śródroczna/roczna”,
 - wystawienia przez wychowawcę na godzinie wychowawczej ocen zachowania i wypisania ich na listę zbiorczą w pokoju nauczycielskim,
 - poinformowania rodziców przez wychowawcę o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania,
 - złożenia przez rodziców (prawnych opiekunów) uczniów podań o otrzymanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - rozpatrzenia podań od rodziców (prawnych opiekunów),
 - wystawienia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów,
 - konsultacji ocen zachowania pomiędzy wychowawcami klas a wychowawcami grup wychowawczych, a także innymi pracownikami Ośrodka,
 - datę, do której wychowawcy klas liczą frekwencję do sprawozdań zdawanych na radzie pedagogicznej.

§ 3

- 1) Nauczyciele wszystkich przedmiotów na początku roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 2) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.

- 3) Informacje, o których mowa w ust. 1, 2 nauczyciele i wychowawcy przekazują:
 1. uczniom na pierwszych zajęciach edukacyjnych, co znajduje odzwierciedlenie w zapisach tematów w dziennikach lekcyjnych,
 2. rodzicom na pierwszym zebraniu klasowym, co znajduje odzwierciedlenie w zapisach problematyki zebrań w dziennikach lekcyjnych.
- 4) W przypadku ewentualnych zmian nauczyciele są zobowiązani do niezwłocznego poinformowania o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

§ 4

- 1) Ocenianie wewnątrzszkolne zajęć edukacyjnych prowadzą nauczyciele uczący w oddziale.
- 2) Ocenianie bieżące nauczyciele prowadzą systematycznie.

§ 5

Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania prowadzą nauczyciele uczący w oddziale. Wychowawcy grup wychowawczych oraz inni pracownicy Ośrodka mogą wpływać na ocenę zachowania zgodnie z § 13 ust. 10, § 13 ust. 11 oraz § 13 ust. 14.

§ 6

- 1) Oceny otrzymywane przez ucznia są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Na pisemny wniosek rodziców ucznia (prawnych opiekunów) lub pełnoletniego ucznia nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób pisemny z uwzględnieniem kryteriów oceniania zawartych w Przedmiotowym Systemie Oceniania oraz informacji zawartych w dzienniku lekcyjnym.

§ 7

- 1) Na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) prace pisemne oraz inna dokumentacja oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 2) Praca pisemna to samodzielna praca ucznia wykonana pod kontrolą nauczyciela odzwierciedlająca stopień opanowania materiału programowego. Do prac pisemnych należą:
 1. kartkówka,
 2. klasówka.

Kartkówki to prace pisemne, których czas nie może przekroczyć 15 minut. Kartkówka stanowi formę pracy pisemnej niezapowiedzianej i obejmującej materiał maksymalnie ostatnich trzech lekcji. Uczeń nieobecny na lekcji, na której była kartkówka nie pisze pracy w późniejszym terminie. Kartkówki nie wpisuje się do dziennika jako tematu lekcji. Dopuszczalna ilość kartkówek z danego przedmiotu uzależniona jest od decyzji nauczyciela przedmiotu.

Klasówki czyli pisemne całogodzinne prace nauczyciel przeprowadza po zakończeniu działu (bloku tematycznego) z tygodniowym uprzedzeniem uczniów i z wcześniejszym powtórzeniem materiału z uczniami, co znajduje odzwierciedlenie w zapisie tematu lekcji. W przypadku nieobecności ucznia na klasówce materiał przewidziany na pracę pisemną musi być przez niego zaliczony w formie, którą wybierze nauczyciel wspólnie z uczniem uwzględniając czas nieobecności dziecka w szkole oraz jego psychofizyczne możliwości. Klasówki powinny być zaliczane przez ucznia po udzieleniu mu niezbędnych wskazówek. Ocena niedostateczna powinna być poprawiona w terminie uzgodnionym z uczniem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie. Poprawkowa praca pisemna z danego działu (bloku tematycznego) musi zawierać ten sam zakres materiału. Kryteria oceny pracy poprawkowej są takie same jak za pracę pierwotną minus jeden stopień w dół. Do dziennika obok oceny uzyskanej pierwotnie wpisuje się po ukośnej kresce ocenę z poprawy. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej, pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy pisemnej.

Zapis w dzienniku powinien brzmieć: Klasówka - określenie tematyki.

- 3) Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela punktowo w przeliczeniu na wartości procentowe odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

w przypadku uczniów niesłyszących:

- 0-24% - niedostateczny;
- 25-44% - dopuszczający;
- 45-64% - dostateczny;
- 65-79% - dobry;
- 80-94% - bardzo dobry;
- 95 - 100% - celujący;

w przypadku pozostałych uczniów:

- 0-24% - niedostateczny;
 - 25-49% - dopuszczający;
 - 50-69% - dostateczny;
 - 70-84% - dobry;
 - 85-94% - bardzo dobry;
 - 95 - 100% - celujący;
- 4) Prace pisemne są przechowywane u nauczyciela prowadzącego przedmiot do zakończenia roku szkolnego.
- 5) Maksymalna liczba prac pisemnych dla klasy w tygodniu wynosi:
- kartkówek – dowolna ilość,
 - klasówek – 2 (maksymalnie jedna w ciągu dnia).

§ 8

Podstawą do klasyfikowania ucznia jest liczba uzyskanych w semestrze ocen, która zależy od specyfiki danego przedmiotu i nie może wynosić mniej niż trzy. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek określenia wymaganej liczby ocen w Przedmiotowym Systemie Oceniania.

§ 9

- 1) Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- 2) Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 3 ust. 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 10

- 1) Klasyfikowanie śródroczne uczniów szkół wchodzących w skład SOSW dla Dzieci Niepełnosłyszanych w Radomiu przeprowadza się 1 raz w roku, w ostatnim tygodniu nauki w I semestrze.
- 2) Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w pierwszym semestrze roku szkolnego z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu ocen zgodnie z zapisami §12 i §13 w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.

§ 11

- 1) Klasyfikowanie roczne przeprowadza się w ostatnim tygodniu poprzedzającym ferie letnie.
- 2) Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu ocen zgodnie z zapisami §12 i §13 w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.
- 3) Oceny ustalone podczas klasyfikacji rocznej powinny uwzględniać uzyskane uprzednio śródroczne oceny klasyfikacyjne.

§ 12

- 1) Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania.
- 2) Rolą oceny jest:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalenie kierunków dalszej pracy;
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - d) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 3) Oceniane będą indywidualne możliwości ucznia w następujących sytuacjach dydaktycznych:
 - a) umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się;
 - b) systematyczność pracy ucznia;
 - c) wytwory prac uczniów,
 - d) zaangażowanie i kreatywność ucznia;
 - e) umiejętność współpracy w grupie.

- 4) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 5) W szkołach funkcjonujących w SOSW dla Dzieci Niepełnosprawnych w Radomiu przyjmuje się następujące formy oraz skalę ocen z zajęć edukacyjnych:
- a) w klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
- b) w klasach I – III szkoły podstawowej w ocenianiu bieżącym stosuje się następujące oceny:
- ustna ocena wobec całej klasy lub indywidualna (pochwała słowna, np.: brawo, świetnie, ...)
 - pisemna w skali 1- 6, która zapisywana jest w dzienniku lekcyjnym, przy czym:
 - ✓ ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który samodzielnie organizuje swój warsztat pracy, jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
 - ✓ ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który radzi sobie przy organizowaniu swojego warsztatu pracy, jest aktywny i zaangażowany, podejmuje dodatkowe zadania oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
 - ✓ ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który podejmuje próby przy organizowaniu swojego warsztatu pracy, jest aktywny i zaangażowany oraz opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET,
 - ✓ ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który rozwiązuje zadania problemowe z pomocą nauczyciela, nie zawsze jest aktywny i samodzielny na lekcjach, uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania,
 - ✓ ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który opanował w minimalnym stopniu zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej oraz dostosowaniami zawartymi w IPET, zmotywowany wykazuje chęć do współpracy
 - ✓ ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej. Nie rozumie poleceń, nie jest w stanie ich wykonać nawet przy pomocy nauczyciela.
- z zastrzeżeniem ust. 8.
- c) w klasach IV – VIII szkoły podstawowej i oddziałach branżowej szkoły I stopnia zarówno ocenianie bieżące jak śródroczne, roczne i końcowe odbywa się w skali 1 - 6:
- | | |
|---------------------------|---|
| 1. stopień celujący | 6 |
| 2. stopień bardzo dobry | 5 |
| 3. stopień dobry | 4 |
| 4. stopień dostateczny | 3 |
| 5. stopień dopuszczający | 2 |
| 6. stopień niedostateczny | 1 |
- z zastrzeżeniem ust. 8.
- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
- 6) Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 5 pkt 1–5.
- 7) Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 5 pkt 6.
- 8) Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz ucznia klasy przysposabiającej do pracy są ocenami opisowymi.
- 9) Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych uczniów, o którym mowa w ust. 8 to ciągłe monitorowanie postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności

przewidzianych dla niego w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET). Oceny bieżące wyrażone cyframi 6 – 5 – 4 – 3 – 2 są odpowiednikami ocen opisowych i określają poziom wykonania przez ucznia określonych czynności według schematu:

- cyfra 6 – Doskonale! Zrobiłeś postępy, jesteś pilny i wspaniale sobie radzisz z zadaniem.
 - cyfra 5 – Bardzo dobrze! Robisz postępy, bardzo ładnie pracujesz.
 - cyfra 4 – Dobrze Ci idzie! Starasz się być samodzielny, chociaż czasem potrzebujesz pomocy w wykonywaniu zadań.
 - cyfra 3 – Dobrze, ale musisz jeszcze popracować nad samodzielnością.
 - cyfra 2 – Postaraj się – masz jeszcze trudności z opanowaniem podstawowych umiejętności.
- 10) Schemat oceniania (jednolity dla wszystkich nauczycieli) wychowawca klasy umieszcza w dzienniku lekcyjnym na początku roku szkolnego w wyznaczonym przez wicedyrektora Ośrodka miejscu.

§ 13

W szkołach funkcjonujących w Ośrodku przyjmuje się następującą skalę oraz kryteria oceniania zachowania uczniów podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

- 1) w klasach I-III oraz dla uczniów o których mowa w § 12 ust. 8 - ocena opisowa. Wychowawca klasy przy współpracy z nauczycielami uczącymi w danym oddziale oraz po konsultacji z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym, ewentualnie wychowawcą grupy wychowawczej, dokonuje oceny stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz wywiązywania się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
- 2) w klasach IV-VIII i oddziałach branżowej szkoły I stopnia oceny wg skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne,
- 3) ocenę zachowania w klasach IV – VIII i branżowej szkoły I stopnia wystawia wychowawca klasy analizując następujące kryteria i przyznając odpowiednią liczbę punktów wspólnie z uczniami na lekcji wychowawczej w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”:
 1. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach:
 - sporadycznie 1 pkt.
 - często 2 pkt.
 2. frekwencja:
 - 70 % - 79 % 1 pkt.
 - 80 % - 84 % 2 pkt.
 - 85 % - 89 % 3 pkt.
 - 90 % - 100 % 4 pkt.
 3. godziny nieusprawiedliwione:
 - 0 – 2 godziny 3 pkt.
 - 3 – 5 godzin 2 pkt.
 - 6 – 8 godzin 1 pkt.
 4. spóźnienia:
 - 0 – 2 godziny 3 pkt.
 - 3 – 4 godzin 2 pkt.
 - 5 – 6 godzin 1 pkt.
 5. stosowanie form grzecznościowych, dążenie do poprawnego wypowiedzania się:
 - zawsze 2 pkt.
 - często 1 pkt.
 6. dbanie o higienę osobistą:
 - zmiana obuwia, czystość ciała 1 pkt.
 - estetyka ubioru, noszenie stroju zgodnie z zapisem w Regulaminie Wychowanka Ośrodka- 1 pkt.

7. aktywny udział w życiu społecznym:
- inicjowanie i wykonywanie prac społecznych; dekoracji okolicznościowych 1 pkt.
 - udział w akademiach, apelach 1 pkt.
 - koleżeńska, uczynność, tolerancja 1 pkt.
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych 1 pkt.
 - działalność w samorządzie klasowym /szkolnym 1 / 2 pkt.
8. przestrzeganie regulaminów istniejących w Ośrodku i poza placówką (dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych): 1 pkt.
9. godne, kulturalne zachowanie się w Ośrodku i poza placówką, okazywanie szacunku innym osobom (m.in. pracownikom administracji i obsługi): 1 - 2 pkt.
10. zachowanie ucznia na lekcjach, jako średnia arytmetyczna not od nauczycieli uczących w klasie, wystawionych w sześciu kategoriach według skali: +1, 0, -1 (ewentualnie ułamki zaokrągla się w górę do całości powyżej 0,5):
- (A) – aktywność na lekcji;
 - (P) – przygotowanie do zajęć (systematycznie prowadzony zeszyt, odrabiane prace domowe, posiadanie i szanowanie przyborów szkolnych, noszenie aparatów itp.);
 - (Sz) – szanowanie mienia szkolnego (sala lekcyjna, pomoce itp.);
 - (O) – wywiązywanie się z obowiązków ucznia (dyżurnego w klasie itp.);
 - (D) – zdyscyplinowanie na lekcji (siedzenie na miejscu, nie rozmawianie, nie miganie, nie używanie telefonu komórkowego itp.);
 - (U) – uczynność – poprawność społeczna (słuchanie poleceń nauczyciela, koleżeńska).
- 4) Uczeń oceniany zgodnie z ust. 4 może otrzymać do 25 punktów od wychowawcy klasy oraz do 6 punktów od pozostałych nauczycieli. Ocenę zachowania śródroczną i roczną wystawia się zgodnie z punktacją:
- | | | |
|-------------|------|------------------------------|
| (-6) ÷ (-1) | pkt. | - zachowanie naganne; |
| 0 ÷ 5 | pkt. | - zachowanie nieodpowiednie; |
| 6 ÷ 12 | pkt. | - zachowanie poprawne; |
| 13 ÷ 19 | pkt. | - zachowanie dobre; |
| 20 ÷ 25 | pkt. | - zachowanie bardzo dobre; |
| 26 ÷ 31 | pkt. | - zachowanie wzorowe. |
- 5) Uczniowi nieklasyfikowanemu z wielu przedmiotów z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności ustala się ocenę naganną zachowania.
- 6) Uczniowi nieklasyfikowanemu z wielu przedmiotów, posiadającemu nieobecności usprawiedliwione w oparciu o zwolnienie lekarskie (ciężka, przewlekła choroba), ustala się co najwyżej dobrą ocenę zachowania.
- 7) Uczniowi nieklasyfikowanemu z wielu przedmiotów, posiadającemu nieobecności usprawiedliwione w oparciu o usprawiedliwienia pisane przez rodziców, ustala się co najwyżej poprawną ocenę zachowania.
- 8) Uczniowi nieklasyfikowanemu ze wszystkich przedmiotów, posiadającemu nieobecności usprawiedliwione, nie ustala się oceny zachowania.
- 9) Uczniowi, który otrzymał w danym semestrze naganę dyrektora Ośrodka wystawia się naganną ocenę zachowania.
- 10) Na wniosek każdego pracownika Ośrodka lub Rady Rodziców uczeń może mieć podwyższoną ocenę zachowania.
- 11) Na wniosek każdego pracownika Ośrodka lub Rady Rodziców uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania za:
- lekceważenie obowiązków szkolnych (m. in. częste ucieczki z lekcji);
 - notoryczne ignorowanie uwag dorosłych;
 - zachowanie agresywne oraz wulgarne;
 - znęcanie się nad kolegami, celowe i świadome wyręczanie się nimi;
 - niszczenie mienia społecznego w Ośrodku i poza nim;
 - posiadanie i stosowanie używek oraz namawianie innych do ich zażywania;
 - łamanie prawa.

- 12) Obowiązkiem każdego nauczyciela uczącego w klasie danego przedmiotu jest wystawienie punktów z zachowania w dzienniku lekcyjnym w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.
- 13) W terminie zgodnym z „terminarzem WSO” na lekcjach wychowawczych wychowawca klasy wraz z uczniami ustala przewidywaną ocenę zachowania na podstawie punktacji § 13 ust. 3 lub § 13 ust. 4 i wpisuje ją na kartę zbiorczą wywieszoną w pokoju nauczycielskim.
- 14) Wychowawcy grup wychowawczych oraz inni pracownicy Ośrodka w terminie zgodnym z „terminarzem WSO” w przypadku zastrzeżeń konsultują się z wychowawcą danego ucznia w celu ustalenia ostatecznej oceny zachowania. Jeżeli w dalszym ciągu występują rozbieżności zdań osoba mająca zastrzeżenia jest zobowiązana do osobistego przedstawienia pisemnego wniosku o zmianę oceny na posiedzeniu rady pedagogicznej.

§ 14

W terminie zgodnym z „terminarzem WSO” poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w postaci odpowiedniego zapisu tematu lekcji.

§ 15

W terminie zgodnym z „terminarzem WSO” wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować rodziców ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

§ 16

- 1) Rodzice (prawni opiekunowie) lub pełnoletni uczeń mogą zgłosić pisemny wniosek do nauczyciela danego przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.
- 2) Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiedzy ucznia po ustaleniu jego formy i terminu, który musi być zgodny z „terminarzem WSO”.
- 3) Nauczyciel może odmówić w formie pisemnej ustaleń, o których mowa w ust. 2 jeśli nieuzyskanie przez ucznia wyższych ocen spowodowane było wysoką absencją lub nie korzystaniem z możliwości poprawy ocen bieżących.
- 4) Prawni opiekunowie lub pełnoletni uczeń mogą złożyć do wychowawcy klasy pisemny wniosek z uzasadnieniem o podwyższenie rocznej oceny zachowania w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.
- 5) Wychowawca po wnikliwej analizie postawy ucznia może złożyć wniosek na radzie pedagogicznej o podwyższenie oceny zachowania.

§ 17

- 1) O przewidywanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu nauczyciel danego przedmiotu informuje ucznia i odnotowuje ten fakt na odpowiedniej liście wywieszonej w pokoju nauczycielskim w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.
- 2) Wychowawca klasy jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o sytuacji ust. 1 rodziców ucznia (prawnych opiekunów) na piśmie w terminie zgodnym z „terminarzem WSO”.

§ 18

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) lub swój (uczniowie pełnoletni), zdawać egzamin poprawkowy.

§ 19

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach wychowawca klasy lub nauczyciel uczący przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) poprzez:

- zebrania klasowe;
- rozmowy telefoniczne;
- indywidualne kontakty;
- pisemnie - w przypadku braku kontaktu lub sytuacji § 17 ust. 2.

§ 20

- 1) Za postępy w nauce i zachowanie uczniów może być nagradzany (na apelach w formie: pochwał, dyplomów, wycieczek, nagród rzeczowych) dwa razy w ciągu roku: po I semestrze i na koniec roku szkolnego.
- 2) Kryterium przyznania nagrody jest osiągnięcie przez ucznia wzorowej lub bardzo dobrej oceny zachowania i średniej ocen z przedmiotów zgodnej z ustaleniami rady pedagogicznej uwzględniającymi różne etapy kształcenia.
- 3) Uczni z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym może być nagradzany na apelach w formie pochwał, dyplomów, wycieczek, nagród rzeczowych dwa razy w ciągu roku: po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego.
- 4) Kryteria przyznania nagrody dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym obejmują: aktywne uczestnictwo w zajęciach przewidzianych programem nauczania, współpraca z osobą prowadzącą zajęcia, udział w konkursach, warsztatach, prezentacjach oraz koleżeństwo i empatia.

*Zmiany w Załączniku nr 1 do Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego
dla Dzieci Niepełnosprawnych im. Marii Grzegorzewskiej w Radomiu
zostały uchwalone przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2021r.*